

Projet éducatif

Projet éducatif – Orientation générale

L'Institut Sainte-Anne développe son action éducative dans le cadre des missions de l'enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles et dans la tradition éducative de la Congrégation des Sœurs de la Providence. Inspiré par des valeurs chrétiennes et humanistes, l'établissement vise la formation intégrale de chaque élève en articulant les dimensions intellectuelle, personnelle, sociale et citoyenne.

L'école accompagne les jeunes dans l'acquisition de savoirs, le développement de compétences et la construction d'une autonomie responsable. Elle favorise l'engagement citoyen, l'ouverture culturelle et la compréhension des enjeux du monde contemporain.

Dans une perspective d'émancipation et de réussite pour tous, l'établissement veille à offrir un environnement éducatif fondé sur le respect, la solidarité et la responsabilisation. La mise en œuvre du projet repose sur l'implication de l'ensemble de la communauté éducative dans une dynamique de collaboration et d'amélioration continue.

Pilotage et responsabilité collective

La mise en œuvre du projet éducatif repose sur une dynamique collective structurée.

- **Pouvoir organisateur**
Il définit les orientations stratégiques et veille à leur cohérence avec les valeurs fondatrices et les exigences du système éducatif.
- **Direction**
Elle assure le pilotage pédagogique et organisationnel, coordonne les équipes, garantit la mise en œuvre du projet et veille à la qualité des apprentissages.
- **Equipes éducatives**
Les membres du personnel contribuent à la mise en œuvre du projet dans leurs pratiques quotidiennes, dans un souci de collaboration, de cohérence et de professionnalisation continue.
- **Elèves et parents**
Les élèves sont acteurs de leur parcours et les parents partenaires de l'action éducative, dans une logique de coéducation.



Inscription dans une dynamique d'établissement

Le projet éducatif constitue le cadre de référence du projet d'établissement. Celui-ci décline les priorités en fonction du contexte local, du public scolaire et des besoins identifiés.

Dans le cadre du CEFA, une attention particulière est portée à l'articulation entre formation en centre et formation en entreprise en vue de favoriser l'insertion durable des élèves.

L'établissement s'inscrit dans une logique d'amélioration continue, fondée sur l'analyse des pratiques, l'évaluation des actions et l'ajustement des dispositifs.