

PROJET PEDAGOGIQUE

Le projet pédagogique de l'Institut Sainte-Anne s'inscrit dans les finalités de l'enseignement catholique et exprime les orientations qui fondent son action éducative.

Il précise la manière dont la communauté éducative entend accompagner chaque élève dans son développement intellectuel, humain, social et spirituel.

Il constitue un cadre de référence qui inspire les pratiques pédagogiques et éducatives, sans se confondre avec leur mise en œuvre concrète.

1. Une école qui forme la personne dans toutes ses dimensions

L'Institut reconnaît en chaque élève une personne unique, appelée à se construire et à se développer.

Dans le respect de l'éducation familiale, l'école veille à offrir un cadre éducatif structurant, fondé sur la confiance, l'exigence et l'attention à chacun.

Elle accompagne les jeunes dans la construction de leur autonomie et dans l'apprentissage d'une liberté responsable.

Fidèle à sa mission, l'Institut Sainte-Anne accorde une attention particulière aux élèves les plus fragilisés afin de favoriser la réussite de chacun.

2. Une école qui éduque au vivre-ensemble et à la citoyenneté

L'école est un lieu privilégié d'apprentissage à la vie sociale.

Elle développe des pratiques éducatives qui permettent aux élèves de faire l'expérience du respect, de la coopération et de la responsabilité.

A travers la vie scolaire et les situations d'apprentissage, les jeunes sont amenés à comprendre les règles qui organisent la vie collective et à s'y engager.

L'Institut contribue ainsi à former des citoyens capables de discernement, soucieux de justice, de solidarité et de paix.

3. Une école qui prépare à l'avenir et à l'engagement dans la société

L'enseignement vise à doter les élèves de savoirs solides, de compétences et d'attitudes qui leur permettront de poursuivre leur parcours et de s'insérer dans la société.

Dans un monde en mutation, l'Institut sainte-Anne encourage le développement de l'esprit d'initiative, de la créativité et de la capacité d'adaptation.

Il prépare les jeunes à devenir des acteurs responsables de la vie économique et sociale, attentifs au sens de leurs actions.

4. Une pédagogie qui rend l'élève acteur de ses apprentissages

L'apprentissage est envisagé comme un processus actif, progressif et construit.

Les pratiques pédagogiques privilégient la compréhension, la réflexion, le questionnement et la mise en relation des savoirs.

Elles favorisent l'expression, le dialogue et la coopération.

Tenant compte de la diversité des élèves, l'Institut Sainte-Anne met en œuvre des approches différenciées afin de permettre à chacun de progresser et d'atteindre des objectifs communs.

La maîtrise de la langue constitue un outil fondamental pour apprendre, penser et communiquer.

5. Une communauté éducative engagée dans une mission commune

La réalisation du projet pédagogique repose sur l'implication de l'ensemble des acteurs de l'école.

Les enseignants et les éducateurs exercent leur mission dans une dynamique de collaboration, de réflexion et d'amélioration continue des pratiques.

Ils veillent à articuler exigence, accompagnement et cohérence éducative.

Le partenariat avec les familles participe à la qualité du parcours des élèves et renforce le sens de l'action éducative.

6. Une éducation fondée sur des valeurs évangéliques et humanistes

L'Institut inscrit son action dans un ensemble de valeurs qui orientent les relations et les pratiques :

- le respect de toute personne
- la confiance dans les capacités de chacun
- la solidarité et la responsabilité
- l'intériorité et la quête de sens
- la créativité et l'ouverture

Ces valeurs s'enracinent dans la tradition de l'enseignement catholique et s'éclairent à la lumière de l'Évangile, proposé comme source de sens, de liberté et d'espérance.

A travers ce projet pédagogique, l'Institut Sainte-Anne affirme sa volonté de former des jeunes capables de se construire, de s'engager et de prendre leur place dans la société.

Ce cadre de référence oriente l'ensemble des pratiques éducatives et trouve sa concrétisation dans le projet d'établissement.